



CATOLICA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
E PSICOLOGIA

---

PORTO

# *Escola, Família e Comunidade*

31 maio 2016 – 21h - Cristina Palmeirão  
[cpalmeirao@porto.ucp.pt](mailto:cpalmeirao@porto.ucp.pt)



O Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha convida V. Exa. para a Sessão sobre o tema "ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE", no dia 31 de Maio de 2016, pelas 21 horas, na sala A15 da Escola Secundária de Albergaria-a-Velha.

*Saudar*  
*Agradecer*  
*Felicitar*

*o Agrupamento e a Equipa que organizou o evento*

**A ideia ...**



**Aprofundar a  
reflexão**

# No mundo em que vivemos!



## As coisas tornaram-se mais complexas

Innerarity, 2011:52; Debarbieux, 2006: 148




*novos* problemas e desafios à  
instituição escolar (...)  
relação com as famílias e a  
comunidade.

Sousa e Sarmento, 2011, p. 176



WILLIAM DAMON

**Que  
futuro  
para os jovens  
de hoje?**

 EDITORIAL PRESENÇA

*Sudeste de Baião D. Pedro I*  
*Mogadouro Freixo de Espada à Cinta*  
*Piçarra Trancoso Nobre Rodrigues de*  
*Freitas Arouca Murça Alexandre*  
*Herculano Marinha Grande Rio Arade*  
*Óscar Lopes Soares Basto Vizela Rio*  
*Arade Pedrouços Soares Basto Frazão*  
*Cinfães Inês de Castro ...*

no **trabalho de**  
**proximidade** e

---

**... Reflexão para a ação ...**

**Cursos ...**

**Jornadas Pedagógicas ...**

**Encontros**



<http://www.fep.porto.ucp.pt/same>

SAME :

# Consultoria científica e pedagógica \_ SAME\_FEP\_UCP

## estrutura

Coordenador  
Equipas trabalho| eixos/Programas

## objetivos

**Apoiar** - a construção Projetos de Melhoria

**Estudar** - ex. Estudos Caso - Escolas TEIP

**Avaliar** — ex. Porto Futuro

**Capacitar** — Formação, Conferências, Seminários, ...

## missão

Produzir  
**conhecimento**  
e a **melhoria**  
das **escolas**



# Princípio

---

- **Escola para todos**
- **Educação autêntica**



***Criar a sinergia do todo que é mais do que a soma das partes***

# **O Ponto de partida**

## **O Projeto Educativo**

**Missão, visão e os valores**



[Promover a] construção de uma **escola**  
facilitadora de **aprendizagens**  
verdadeiramente **significativas** e que  
contribua para a melhoria da **qualidade** do  
ensino e para uma adequada **formação**  
**pessoal e social dos educandos.**

A word cloud featuring various terms related to curiosity, such as 'ask', 'knowing', 'curious', 'who', 'when', 'what', 'why', 'how', 'where', 'why', 'when', 'what', 'why', 'how', 'where', 'why', 'when', 'what', 'why', 'how', 'where'. The word 'WHO' is prominently displayed in the center, highlighted by a magnifying glass.

sustentada no paradigma do **diálogo**, da **aprendizagem ao longo da vida** e na *lógica do* **desenvolvimento do aluno e seu percurso vida.**

**Nós não vemos as coisas como elas  
são. Vemos as coisas como nós  
somos.**

Anais Nin, USA, 1903-1977


**O que sabemos  
sobre a relação  
escola, família,  
comunidade?**

**Que fatores facilitam  
a relação?**

**O que bloqueia a  
participação  
parental?**

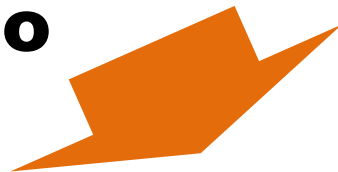
**E da Comunidade?**





para a melhoria  
das relações e  
dos processos de  
aprendizagem  
ao longo da vida

**Há que traçar  
linhas mestras  
de orientação**





# ***(re)pensar a relação escola-família-comunidade e o papel da escola no século XXI***

## **A abordagem compreensiva e socio-histórica**

**relação colaborativa e de parceria entre a família e a escola apresenta benefícios**

alunos

pais

professores

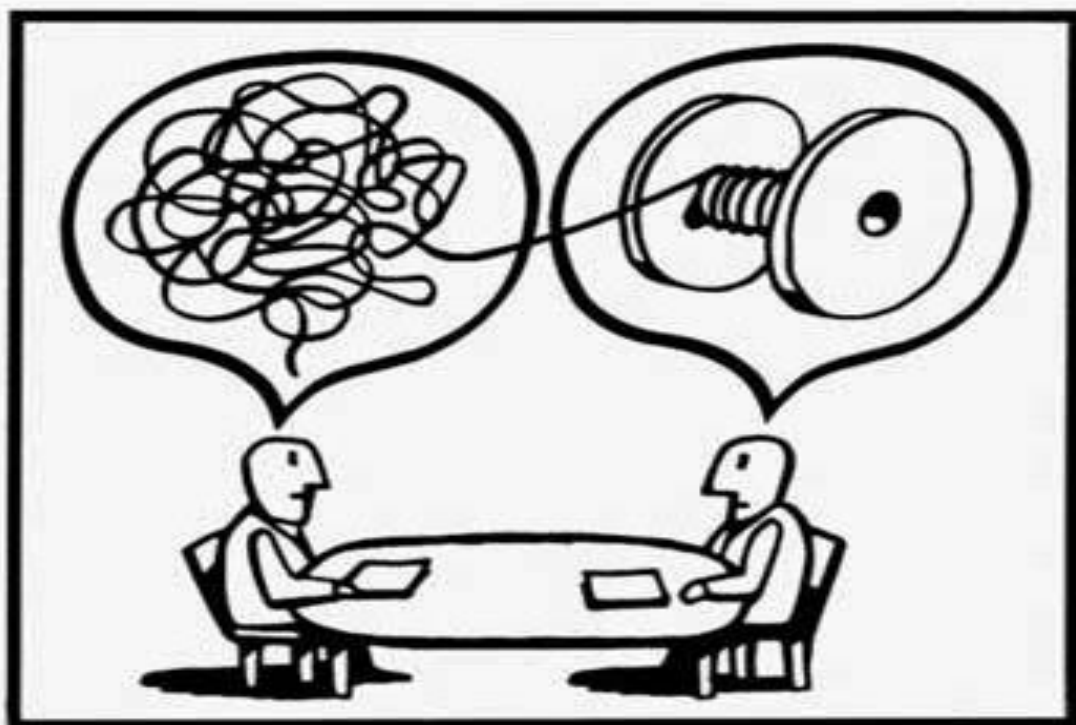
### **Participação não institucionalizadas**

ex. monitorizar e ajudar na realização TPC

### **Participação institucionalizadas**

ex. *Concelho Geral, Equipa Autoavaliação*

# SABER OUVIR...



# **Dialogar**

# **Valorizar**

# **Orientar**

# **Responsabilizar**

---

*Expandir lugares de possibilidade e a capacidade para decidir*

*Só o conforto, a segurança e o carinho que os progenitores (...) lhe podem oferecer possibilitará ter um pleno desenvolvimento (Biscaia, 2001)*

Privilegiar os momentos de **comunicação** com os EE para **informá-los** (...)

**Valorização** da **participação** da comunidade escolar nas cerimónias (...)

Solicitação do **apoio** da associação de pais e de alunos (...)

(...) realização **parcerias locais** para (...)

**exemplos** (outros) ...

# Redes de Encontro *Entre* Gerações (2005)



REIS, Palmeirão, 2007



Uma Ajuda, um Sorriso, 2006



Os jovens de ontem, 2007





[http://www.cisporto.pt/p/iniciativas\\_cmp/2](http://www.cisporto.pt/p/iniciativas_cmp/2)



# Preocupações e medidas...



## Projeto: Escola de Pais

### Descrição Sumária:

Escola de Pais é um programa para os pais/encarregados de educação dos alunos do 2º ciclo do ensino básico, cuja ação resulta da iniciativa de um grupo de docentes do agrupamento (de diferentes domínios disciplinares) e tem como finalidade melhorar e promover a qualidade da relação parental. Ciclicamente, elegem-se temas e convidam-se pessoas idóneas para falarem sobre eles (e.g. rotinas de trabalho; o apoio ao estudo, métodos e hábitos de trabalho; higiene e rotinas diárias; alimentação; etapas de desenvolvimento; a amizade na infância e juventude – afetos; ocupação dos tempos livres; a internet – vantagem e perigos da sua utilização).

**Público alvo:** Pais/Encarregados de Educação do 2º ciclo do ensino básico.

## **Projeto: Educação de Adultos**

### **Descrição Sumária:**

Os cursos de Educação e Formação de Adultos são destinados a adultos com idade igual ou superior a 18 anos, com baixa escolarização e qualificação profissional, tem por objetivo investir na qualificação dos adultos no âmbito da aprendizagem ao longo da vida, a par do reconhecimento do direito à educação e a fim de facilitar a inclusão social e responder às situações de desemprego. Estes cursos abrangem desde o nível de Competências básicas (alfabetização) até Secundário

**Público-alvo:** Alunos em situação de risco de abandono com idades igual ou superior a 18 anos

**Projeto:** Trazer os pais à escola

**Fundamentos e descrição sumária**

Trazer os Pais à Escola é um projeto, concebido para três anos e consiste em implicar os EE na vida escolar e projeto de vida escolar dos seus filhos.

Área de ação	Objetivos	Indicadores	Dados de partida	Critérios de sucesso
Relação Escola-Família comunidade	Implicar os EE na cerimónia “Entrega de Diplomas”	Nº de EE na organização da cerimónia “Entrega de Diplomas”	Nº de EE na organização da cerimónia “Entrega de Diplomas”	Aumentar, anualmente, 5% de presenças em cada ação de formação
	Aumentar a participação dos EE nas atividades não curriculares	Nº de EE nas ações de educação parental	Nº de EE nas ações de educação parental	Aumentar, anualmente, 5% de presenças em cada ação de formação
	Melhorar a participação dos EE na realização dos TPC à disciplina de ??			
	Identificar o percurso, ao nível do ES, dos seus alunos	Taxas de entrada ES por Curso/Opção		

## Projeto: Mediação Social

### DESCRIÇÃO SUMÁRIA

Projeto que pretende promover a mediação entre escola, alunos e famílias através da articulação inter-institucional, de alunos acompanhados por instituições externas (CPCJ, Segurança Social, Centro de Saúde, instituições de acolhimento, etc), e/ou abrangidos pela Ação Social Escolar, de forma a promover um maior envolvimento das famílias (...)

Sendo o foco deste projeto as famílias e encarregados de educação, torna-se relevante momentos de formação e de partilha de experiência através de blocos de formação a encarregados de educação de turmas sinalizadas (ex: turmas em mudança de ciclo) no sentido de dotar os encarregados de educação de ferramentas que lhes permitam ajudar, apoiar e envolver-se de forma positiva no percurso educativo dos seus educandos.

### PÚBLICO - ALVO:

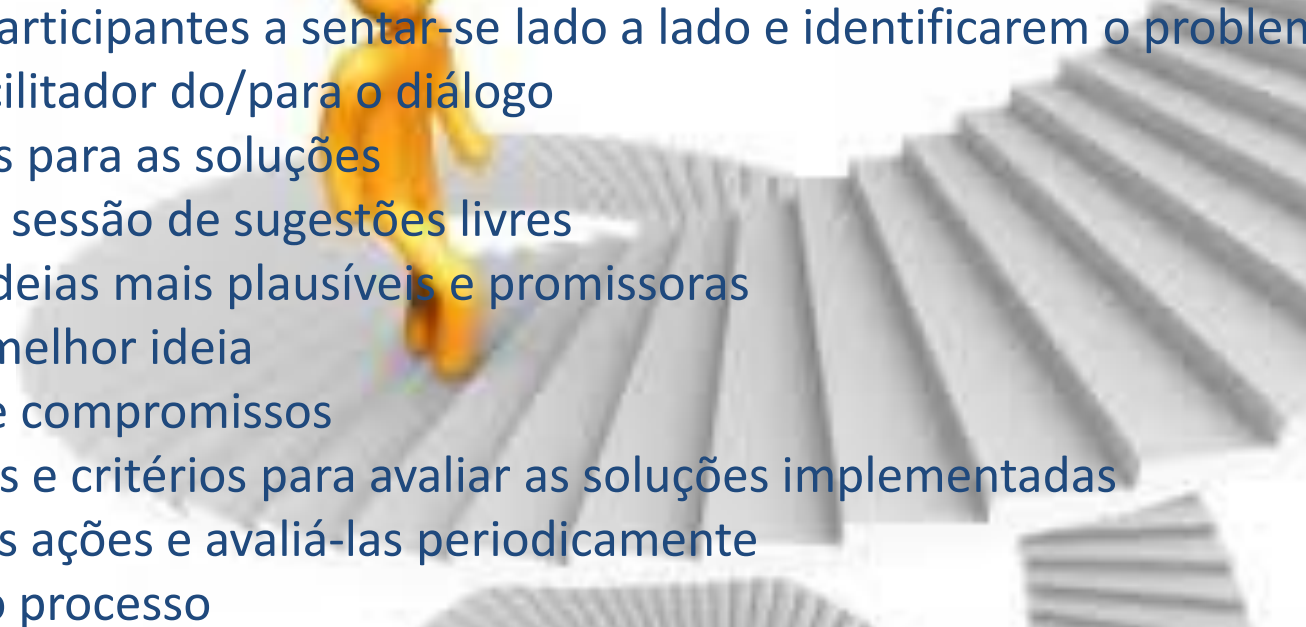
Alunos e famílias (n= ?) acompanhados por entidades externas (CPCJ, Seg Social, Tribunal, Centro de Saúde, etc) e/ou abrangidos pela Ação Social Escolar.

---

#### Estratégias/Metodologias/Atividades: desenvolvimento

Dinâmicas de grupo; Debate e discussão em pequeno e grande grupo; Recurso a power point, filmes e publicidade; Entrega de um caderno “Guia parental” elaborado pelo SPO.

# 10 passos: contributos para a resolução de conflitos

- 
1. Incentivar os participantes a sentar-se lado a lado e identificarem o problema
  2. Identificar o facilitador do/para o diálogo
  3. Definir critérios para as soluções
  4. Promover uma sessão de sugestões livres
  5. Selecionar as ideias mais plausíveis e promissoras
  6. Aperfeiçoar a melhor ideia
  7. Definir metas e compromissos
  8. Estipular prazos e critérios para avaliar as soluções implementadas
  9. Implementar as ações e avaliá-las periodicamente
  10. Avaliar todo o processo

**Construir  
conhecimento e  
comunidades de  
aprendizagem**

